

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «11» 09 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №1» имени
Мусы Джалиля НМР РТ
«ГИМНАЗИЯ И.И. Хабибуллин»
Приказ № 172 от «11» 09 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования

приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках

народов Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20)

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах Гимназии.

2. Основные цели и задачи

Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательных организаций.

К профильным классам относятся классы с ориентацией на развитие

профессионального самоопределения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения обучающихся X - XI классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- изучение предметов на профильном уровне в соответствии с требованиями стандарта;
- обеспечить социализацию личности; расширяют возможности социализации личности учащихся, обеспечивают преемственность между общим и профессиональным образованием;
- предоставляет учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
- обеспечивает непрерывность среднего общего и высшего образования;
- обеспечивает углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создаёт условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляет раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- осуществляет внутрiproфильную специализацию через элективные курсы, которые реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

Профильные классы создаются для образования обучающихся 10-11 классов и предполагают:

- дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам, образовательным областям и направлениям;
- создание наиболее способным и подготовленным обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- осуществление ранней профилизации обучающихся и повышенную подготовку по профильным дисциплинам.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы

Порядок приема в профильные классы в части, не регулируемой Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяется гимназией на основании положения о порядке приема (зачисления) обучающихся в гимназию.

Прием в профильные классы производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа обучающихся, проявивших склонности к освоению расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

При зачислении в профильные классы учитываются рекомендации учителей, которые могут быть представлены в виде портфолио обучающегося.

Перевод из профильного класса может осуществляться в другую школу по месту жительства по заявлению родителей (законных представителей).

4. Содержание и организация деятельности в профильных классах

4.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом гимназии.

Организация образовательного процесса осуществляется гимназией самостоятельно. Учебный план формируется на основе регионального базисного учебного плана.

Профиль класса реализуется через введение дополнительных предметов

школьного компонента.

Перевод из профильного класса может осуществляться в другую школу по месту жительства по заявлению родителей (законных представителей).

Порядок промежуточной аттестации определяется педагогическим советом гимназии.

Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством МО и Н РФ и МО и Н РТ в области образования.

4.4. Посещение элективных курсов является обязательным для учащихся в классах с профильным обучением. Для проведения элективных курсов класс делится на две группы при наполняемости 25 человек и более.

За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в универсальные (непрофильные) классы по личному заявлению родителей (законных представителей).

Обучающиеся профильных классов, имеющие академическую задолженность по двум (или более) учебным предметам по итогам полугодия, переводятся в универсальный класс по решению педагогического совета школы приказом директора школы с обязательным уведомлением родителей (законных представителей) о причинах перевода.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету по результатам обучения в 10 профильном классе (группе), по решению педагогического совета приказом директора условно переводятся в 11 класс, работающий по программе универсального обучения. Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию для ликвидации академической задолженности не более 2-х раз в сроки, установленные педагогическим советом, не дольше, чем в течение года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в установленные педагогическим советом сроки возлагается на их родителей (законных представителей).

В случае, если условно переведённый обучающийся не устранил в установленные сроки академическую задолженность, а также при наличии у обучающегося по результатам обучения в 10-м профильном классе 2-х и более академических задолженностей, данные лица по усмотрению их родителей (законных представителей):

оставляются на повторный курс обучения в 10 классе по универсальной программе,

переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

Финансовое обеспечение деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения.

Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов гимназии.

Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.